



申請科技部計畫之經驗分享

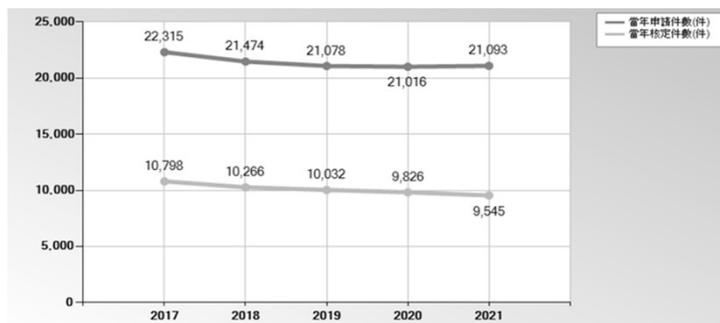
運動健康所 古博文特聘教授

8th Nov. 2021



1

科技部專題研究計畫申請與核定件數



109學年度大專教師數約45,000人

年度	當年申請件數 (件)	當年核定件數 (件)	通過率 (%)
2021	21,093	9,545	45.25
2020	21,016	9,826	46.75
2019	21,078	10,032	47.59
2018	21,474	10,266	47.81
2017	22,315	10,798	48.39

Source: 科技部學術統計資料庫，2021年11月4日

2

科技部專題研究計畫審查時程

➤ 專題研究計畫審查時程自當年度11月起計畫收件，並於隔年1-4月辦理初審作業，4-5月進行複審，6月起陸續通知計畫申請人審查結果。



Source: 科技部 (2018) 科技部專題研究計畫審查機制整體說明

3

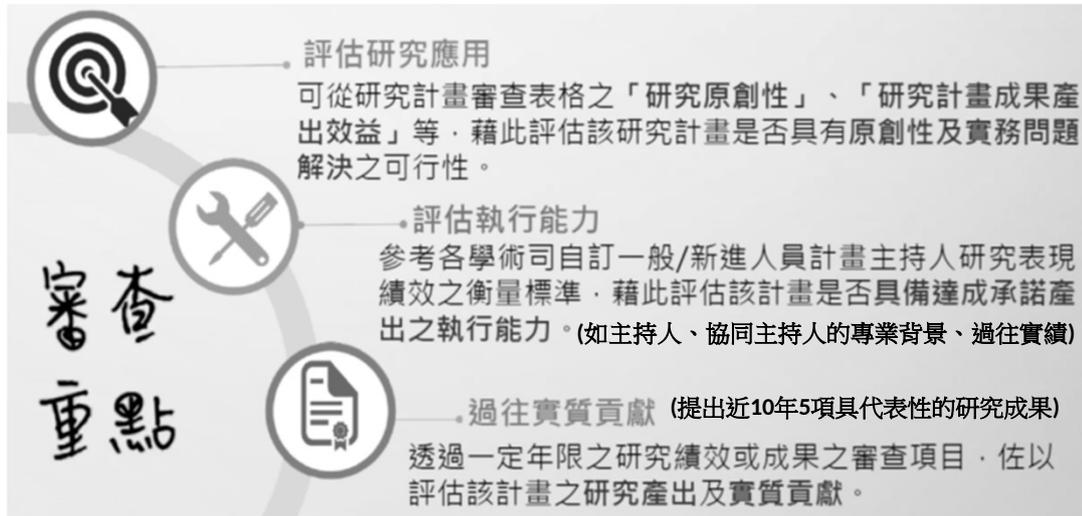
研究計畫本身的審查重點



Source: 科技部 (2018) 科技部專題研究計畫審查機制整體說明

4

專題計畫申請案的審查向度

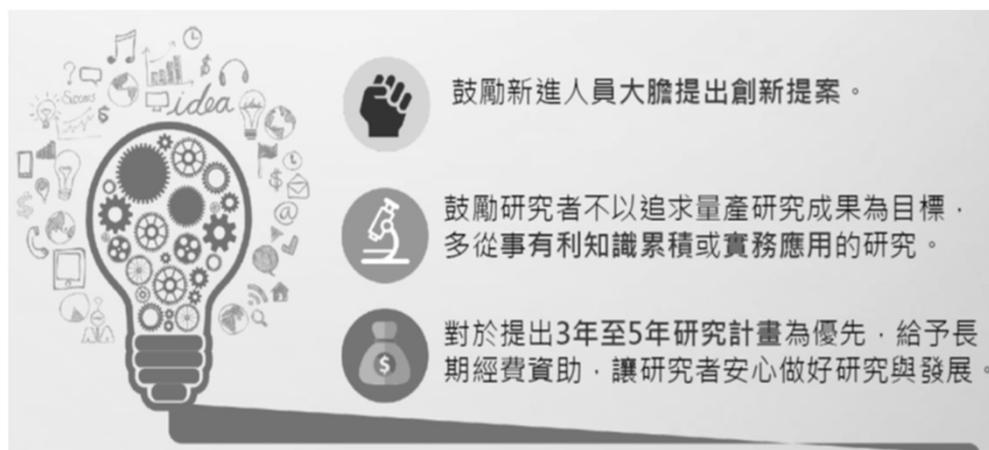


Source: 科技部 (2018) 科技部專題研究計畫審查機制整體說明

5

協助促成新進學者多年期計畫

科技部鼓勵並培植年輕學者，引導研究人員進行長期且跳躍式之創新，請審查委員協助促成新進人員多年期計畫。



Source: 科技部 (2018) 科技部專題研究計畫審查機制整體說明

6

1. 何時開始計畫撰寫?



公告：科技部110年度專題研究計畫補助案，自即日起接受申請，校內受理截止日期為110年1月3日(星期日)上午8時

Source: 牛國崎 (2019)

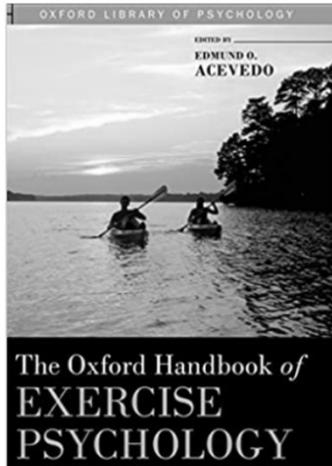
7

2. 如何確定研究主題?



Source: <https://www.shutterstock.com/zh-Hant/image-illustration/missing-information-puzzle-fill-gap-knowledge-776052049>

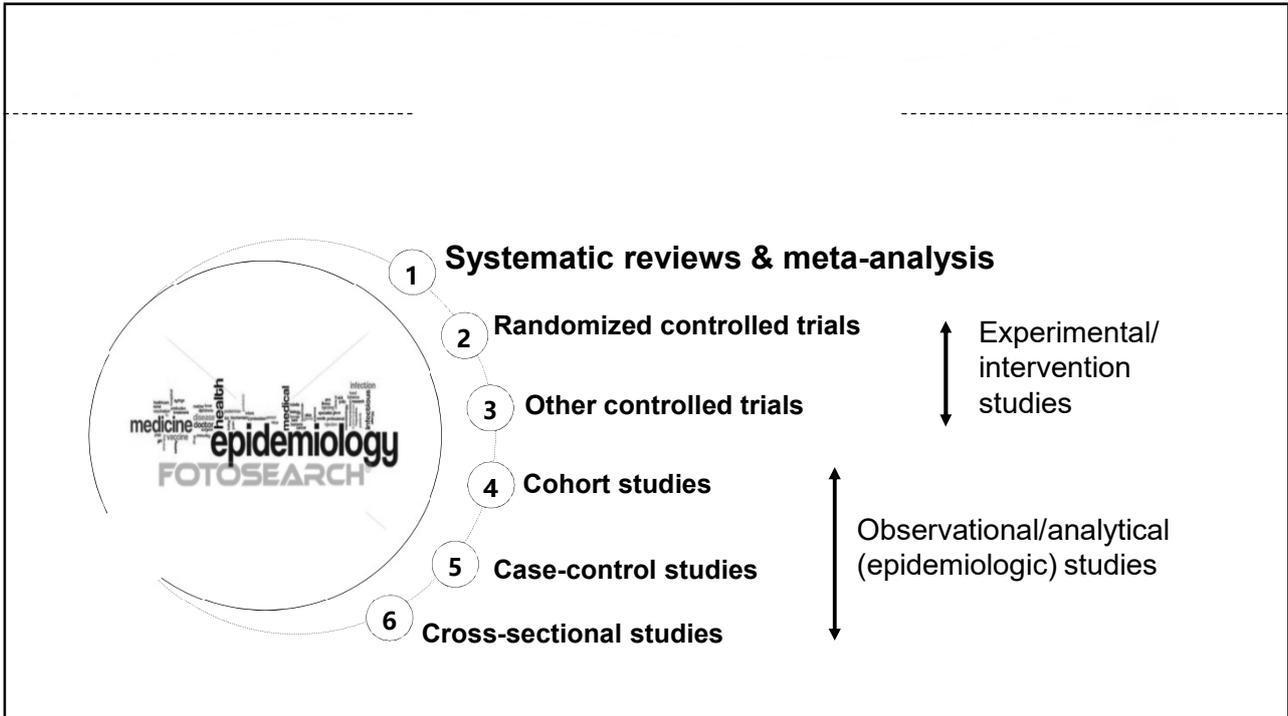
8



Contents

- [+] Front Matter
- [+] Context, Issues, and Perspectives in Exercise Psychology
- [+] Exercise Psychology and Mental Health
- [+] Exercise Psychology and Psychobiological Perspectives
- [+] Psychology of Exercise Motivation
- [+] Exercise Psychology in Special Populations
- [+] Exercise Psychology: On the Horizon and into the Future
- [+] End Matter





**WHO GUIDELINES ON
PHYSICAL ACTIVITY AND
SEDENTARY BEHAVIOUR**

**WEB ANNEX
Evidence Profiles***

* The main guidelines document is available at:
<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/336656/9789240015128-eng.pdf>

World Health Organization

**WHO global
air quality
guidelines**

Particulate matter (PM_{2.5} and PM₁₀),
ozone, nitrogen dioxide, sulfur dioxide
and carbon monoxide

World Health Organization

2-5 於報章雜誌了解國人關注的議題



13

2-6 在國際思潮中蒐尋與自身專業的關聯



14

3. 撰寫研究計畫書的重點

- 研究主題之重要性或創新性
- 具有學術或應用價值、或能產生社會影響及經濟效益
- 對國內外相關研究文獻之掌握及評述
- 計畫之合理性 (含研究人力與經費編列)
- 研究方法與執行步驟之可行性 (說明及引註資料來源)

15

表 3 靜態行為與身心健康之系統性文獻回顧再分析

變項	研究內容摘要	文獻序號
研究對象	成年人 (含老年人) :	[1][2][3][4][5][6][7][8][10][11][12][13][14][15][16][18][20][21][22][23][24][25][26][27][28]
研究類型	老年人 :	[9][19][29]
	橫斷性研究 :	[1][2][3][6][7][9][10][12][13][14][15] [7][19][20][21][25][27][28]
	個案控制研究 :	[1][3][9][11][12]
	介入研究 :	[16][17][19][24][26]
靜態行為	世代研究 :	[1][2][3][4][5][6][7][8][9][10][11][12][13][14][15][16][18][19][20][21][22][23][26][27][28][29]
	看電視 :	[1][2][3][4][5][6][7][9][10][11][12][14][15][19][25][26][28]
	電腦 / 手機 / 平板 :	[1][2][3][4][5][6][7][9][10][14][15][28]
	閱讀書籍 :	[1][4]
	騎乘交通 :	[1][4][7][9][15]
	久坐工作 :	[1][3][4][11][15]
	靜態時間中斷 :	[16][17][19][24][25][26]
測量方式	總靜態時間 :	[1][2][3][4][5][6][7][8][9][11][12][13][14][15][18][19][25][26][27][28][29]
	自陳式測量 :	[1][2][3][4][5][6][7][8][9][10][12][14][15][18][19][20][22][23][25][26][27][28]
	客觀測量 :	[1][2][4][5][6][7][8][9][10][12][13][14][15][21][23][25][26][27][28][29]
	實驗控制 :	[16][17][19][24]
研究結果	死亡率 :	[1][3][4][5][6][7][8][9][10][12][13][14][15][18][19][20][21][22][23][24][25][26][27][28][29]
	心血管疾病 :	[3][7][4][7][5][9][7][12][13][14][15][16][19][20][22][23][25][26][27][28][29]
	過重、肥胖 :	[3][7][4][7][5][9][10][12][13][14][15][16][19][20][22][23][25][26][27][28][29]
	代謝症候群 :	[6][9][10][16][17][18][19][20][22][23][25][26][27][28][29]
	糖尿病 (第二型) :	[3][4][5][7][8][12][13][14][15][19][20][22][23][25][26][27][28][29]
	膽結石 :	[5][9]
	癌症 :	[1][3][7][4][7][5][9][11][12][13][14][15][18][19][20][22][23][25][26][27][28][29]
	衰弱 / 活動功能下降 :	[19][21][22][23][24][25][26][27][28][29]
	憂鬱 :	[2][7][10][11]
	焦慮 :	[15][16][28][29]
認知 (失智症) :	[9][7][24][27]	
幸福感受 / 生活品質 :	[9][7][20][27]	

註：(+)：增加風險；(-)：降低風險；(?)：研究數量過少或結果不一致，尚未有明確結論。

文獻序號：[1]: Lynch (2010)；[2]: Teychenne 與 Salmon (2010)；[3]: van Uffelen 等 (2010)；[4]: Proper 等 (2011)；[5]: Thorp 等 (2011)；[6]: Edwardson 等 (2012)；[7]: Wilmot 等 (2012)；[8]: Chau 等 (2013)；[9]: de Rezende 等 (2014)；[10]: Zhai 等 (2015)；[11]: Schmid 等 (2014)；[12]: Biswas 等 (2015)；[13]: Brocklebank 等 (2015)；[14]: Lee 等 (2015)；[15]: Teychenne 等 (2015)；[16]: Benatti 等 (2015)；[17]: Chastin 等 (2015)；[18]: Ekelund 等 (2016)；[19]: Wirth 等 (2017)；[20]: Boberska 等 (2017)；[21]: Manas 等 (2017)；[22]: Ekelund 等 (2018)；[23]: Ku 等 (2018)；[24]: Magnon 等 (2018)；[25]: Powell 等 (2018)；[26]: Campbell 等 (2018)；[27]: Kehle 等 (2018)；[28]: Allen 等 (2018)；[29]: Ku 等 (2019)

16

4. 研究績效審查：質量並重

- 代表性研究成果為近**10**年（可含實作成果），且至多提出**5**項，其中至少**1**項需為近**5**年的研究成果。
- 請簡述近**5**年對人才培育、研究團隊及學術社群之建立與服務，以及對國家、社會、經濟發展之重要貢獻。
- 五項成果與突顯個人研究主軸
- 展現研究成果的計畫性、長期性、關聯性與累積性 (2頁著作表)
- 強化自我行銷，說好自己的story

17

5. 一般型 vs. 新進學者審查配分

- 一般型學者、優秀年輕學者：計畫內容(60%)、研究成果(40%)
- 新進學者 (教研資歷5年內)：計畫內容(70%)、研究成果(30%)

18

6. (跨領域)整合型計畫



科技部跨領域研究計畫之前置規劃案 (跨學門或跨司)

作業要點	NEW 成果 - 110年	成果 - 109年
成果 - 108年	成果 - 107年	成果 - 106年
成果 - 105年	成果 - 104年	成果 - 103年

19

7. 交流合作與團隊建立的作法與資源

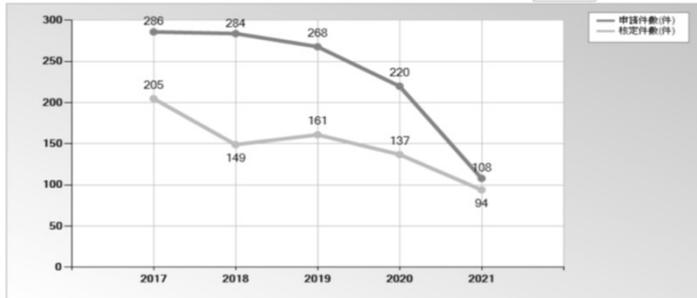
- 邀請擔任協同主持人：敘明在計畫的角色與重要性
- 與國際學者合作：擴充加值計畫或在計畫內編列國際交流經費
- 申請博士後研究員
- 青年學者暨跨領域研究學術輔導與諮詢；學術研究群



- 校內：國立彰化師範大學薪火相傳研究傳習補助要點

20

8. 科技部補助科學與技術人員國外短期研究



年度	申請件數 (件)	核定件數 (件)	通過率 (%)
2021	108	94	87.04
2020	220	137	62.27
2019	268	161	60.07
2018	284	149	52.46
2017	286	205	71.68

Source: 科技部學術統計資料庫，2021年11月4日



國外短期研究的建議

- 建議考慮百大、專業學科前10大或領域內的知名學者：開闊自我研究的視野
- 諮詢國內領域內資深學者協助推薦國外學校及研究者
- 宜及早規劃並與家人充分討論
- 鼓勵全家一同前往

9. 審查常見問題與建議

- 參考審查意見自我精進
- 釐清計畫的延續與創新
- 確保計畫內容適當引註
- 避免產生自我抄襲情形
- 注意計畫內容前後一致
- 申覆計畫通過機率不高

23

10. 留意投稿期刊、研討會的屬性



65本期刊：影響因子方面，5分以上的有兩本；4-5分：6本；3-4分：16本。

重要通知 | 中科院发布《国际期刊预警名单 (试行) 》

2020年12月30日

24

**You
Thank For Listening!**

Po-Wen Ku
Graduate Institute of Sport & Health,
National Changhua University of Education

