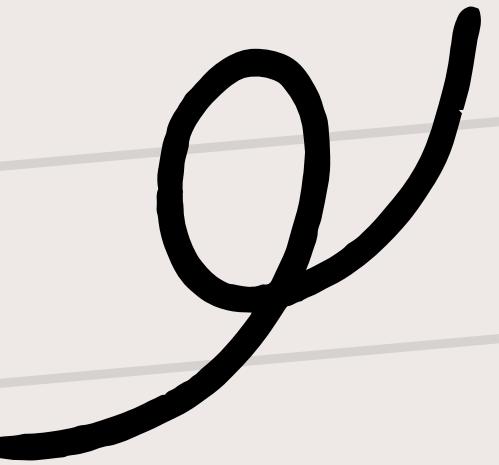
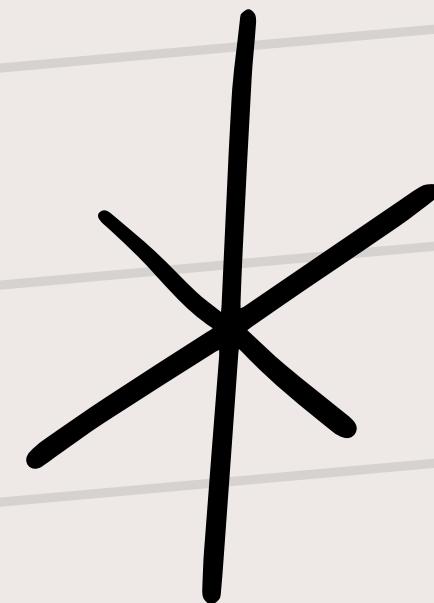


大學生 研究十畫

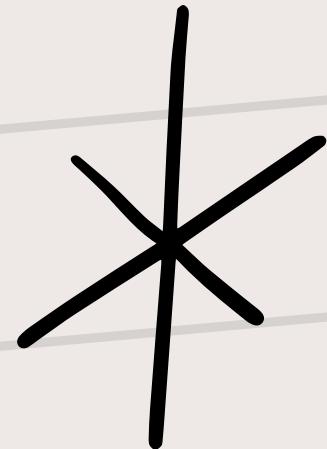
張芷宥



Outlines

- 我的大專生計畫
- 成長與挑戰
- 大專生研究計畫初衷
- 大專生計畫是什麼
- 時程安排
- 指導老師、選題訂題
- 文獻搜索



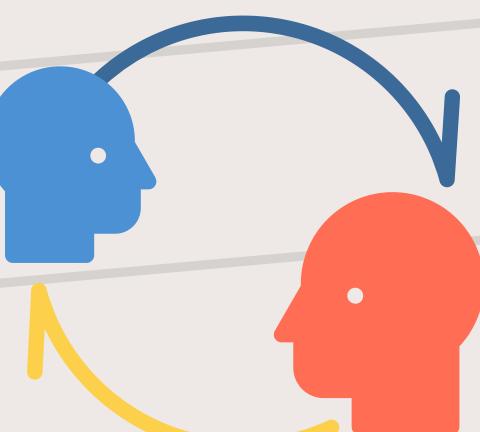


我的大專生計畫！

* 研究題目

「線上與實體學習情境下英語為外語溝通意願之研究」

研究動機



- 數位原住民
- 溝通意願 → 影響外語學習之重要因素
- 台灣研究不足 → 較少且缺乏質性研究



* 文獻探討

WTC定義：

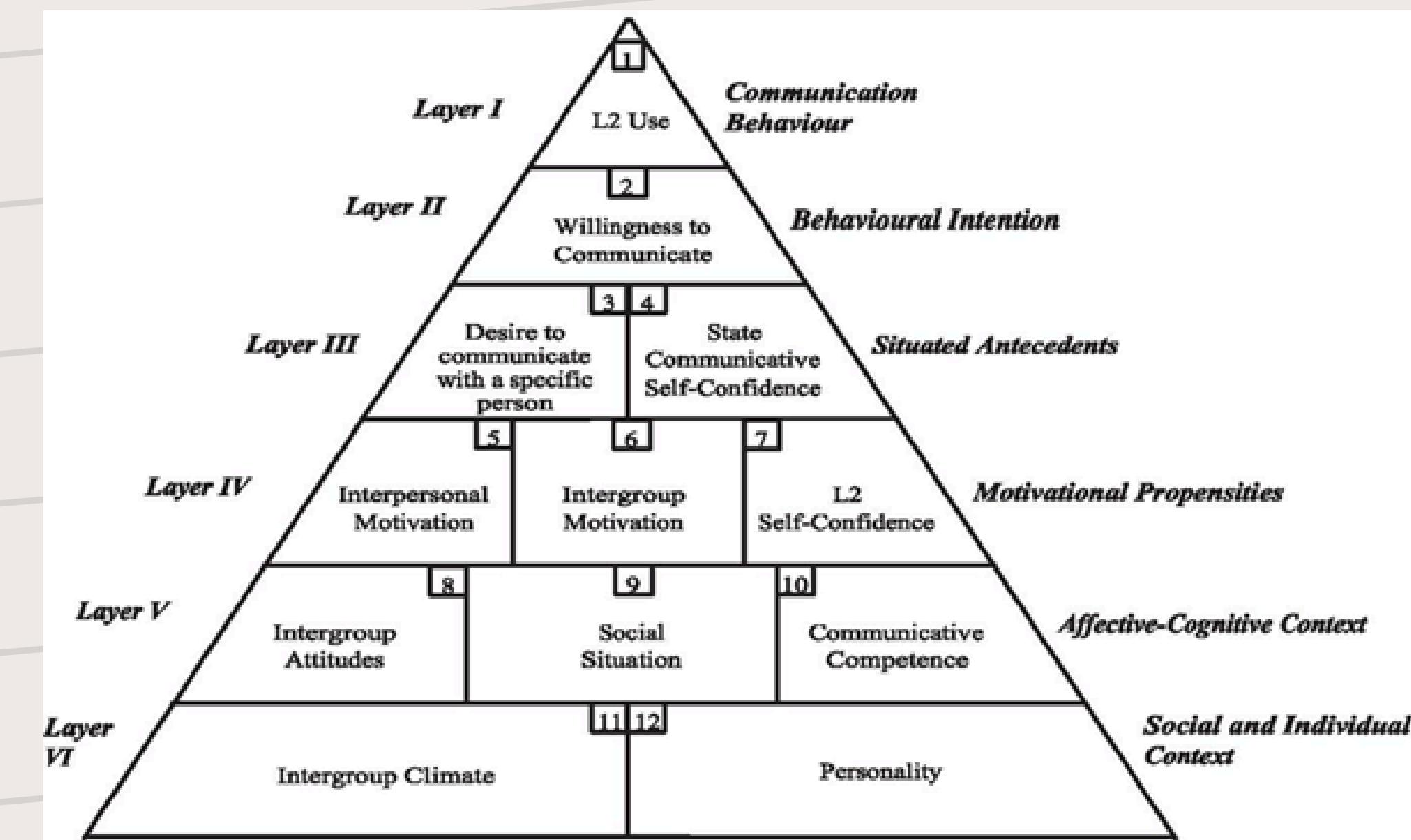
「在特定時間、與特定人士使用第二語言進行交流的準備程度」

Layer I-Layer III：

代表短暫、受情境影響的因素

Layer IV-Layer VI

長期、穩定的特徵

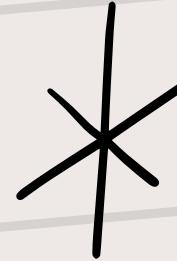


* 文獻探討

英語實體情境溝通意願之研究

- 金字塔模型適用：
 - 國外研究（如日本、中國）
- 主要影響因素：
 - 學習動機
 - 溝通自信
 - 較低的焦慮感
 - 對外語能力的感知
 - 愉悅的教室環境





文獻探討

英語虛擬情境溝通意願之研究

- 線上應用探討：

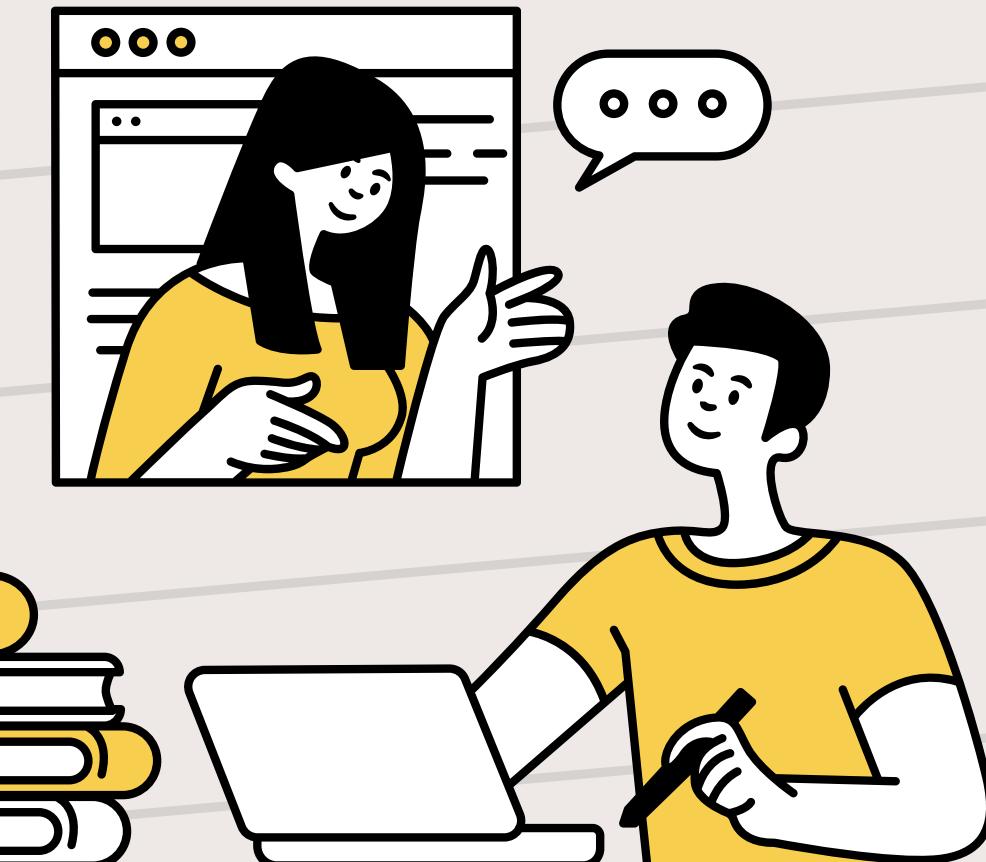
- 是否適用於線上學習（韓國、香港）

- 線上情境挑戰：

- 線上課程環境（如技術問題）
- 學習者字彙量不足
- 與對話者熟悉度

- 線上情境優勢：

- 無注視壓力
- 免眼神交流
- 小班制





亮點

- 大環境的趨勢:
 - 注重聽讀→對於口說關注較少
 - 科技發展&線上上課普及
- 社會情形:新冠疫情爆發；發展線上上課
- 東亞地區(韓國、日本及中國皆有相關研究)；唯獨台灣較少相關研究
- 同時研究觀察線上及實體學習情境

學語言最終目標:「能溝通」

情境→開口意願

* 研究方法

- 資料蒐集辦法:半結構式訪談 (30 mins/人)
- 研究參與者: 6位18-22歲的台灣大學生
 - 條件:不限科系、性別、程度，但須對英文學習有熱忱或近三年有持續學習習慣，且具備實體及線上學習經驗
- 資料分析: 轉錄逐字稿→分析他們在實體課&線上課的經驗及感受

* 研究結果

1. 人際互動與視覺線索

- 實體課：老師/同學的點頭、微笑能鼓勵學生，但負面表情也會造成焦慮。

Bella：「老師點頭或微笑的時候，我就覺得講得不錯，更想多說一點。」

- 線上課：開關鏡頭影響很大，有人希望看到對方表情，但又怕別人看到自己緊張

Carl：「看到同學皺眉，我就覺得是不是我講不好，然後就更緊張。」

* 研究結果

2. 自我效能感與溝通焦慮

- 英文不自信 + 害怕同儕評價 → 減少發言意願。

Amber: 「如果突然被點名，我會心跳加快，因為怕自己講不出來。」

Bella: 「跟日本同學一對一還好，但只要有台灣同學在旁邊，我就超緊張。」

- 線上課可以邊查單字或翻譯 → 增加自信，提升意願。

Carl: 「我可以邊查單字文法再講，這樣比較有把握，不會怕出錯。」

* 研究結果

3. 學習環境

- 實體課：有即時互動，但壓力也大。

Daisy：「實體上課有人的溫度，但也會因為大家都在看你而緊張。」

- 線上課：壓力較小，但網路/設備 & 互動不足會降低意願。

Bella：「我回答完問題，老師卻突然消失了，我雖然知道是網路問題，但還是懷疑是不是我講錯。」

Fiona：「有些人不開麥克風，溝通就變得很困難。」

* 結論／啟發

溝通意願不是單一因素決定，而是 人際互動 + 自我效能 + 學習環境 共同影響。

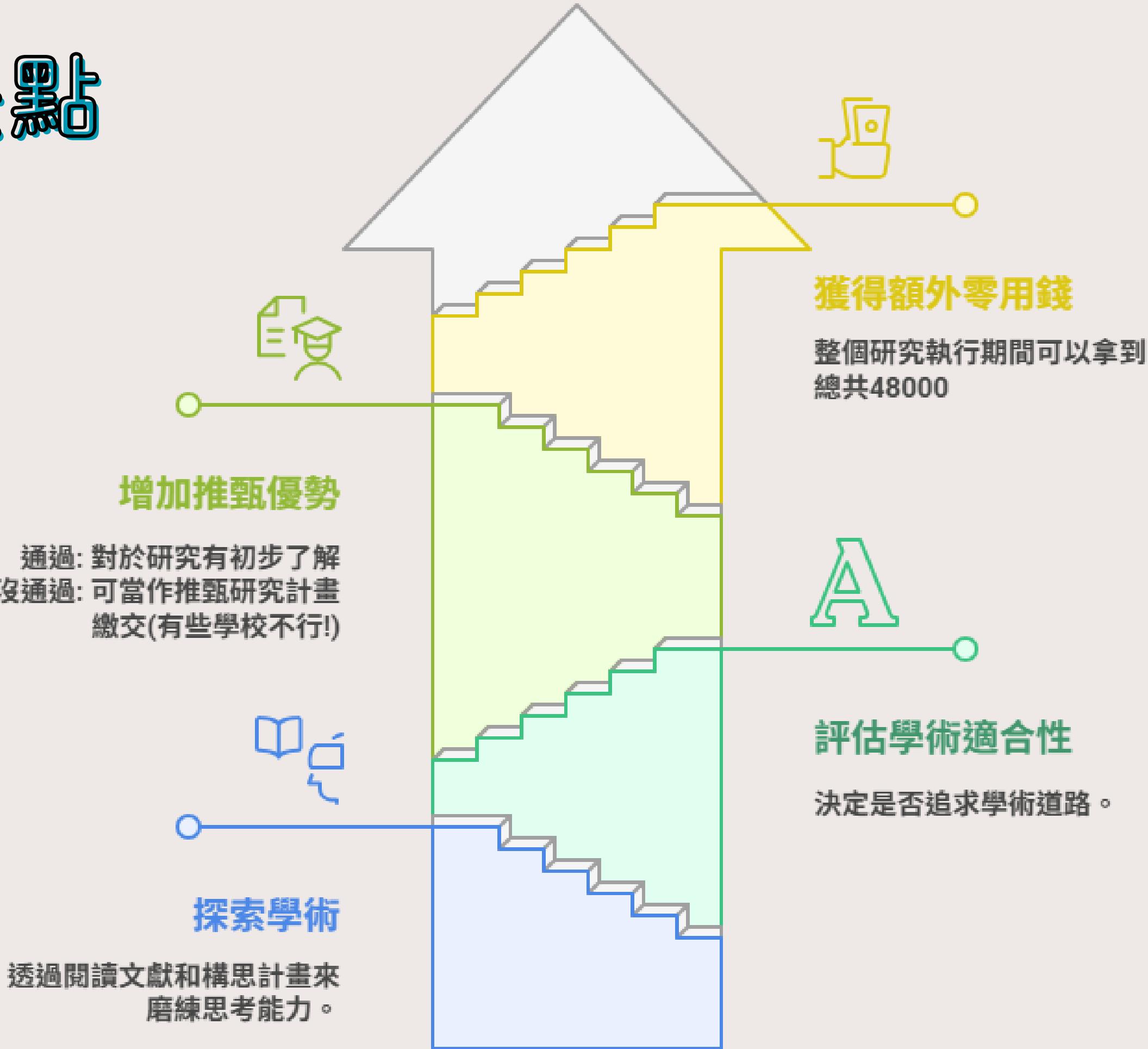
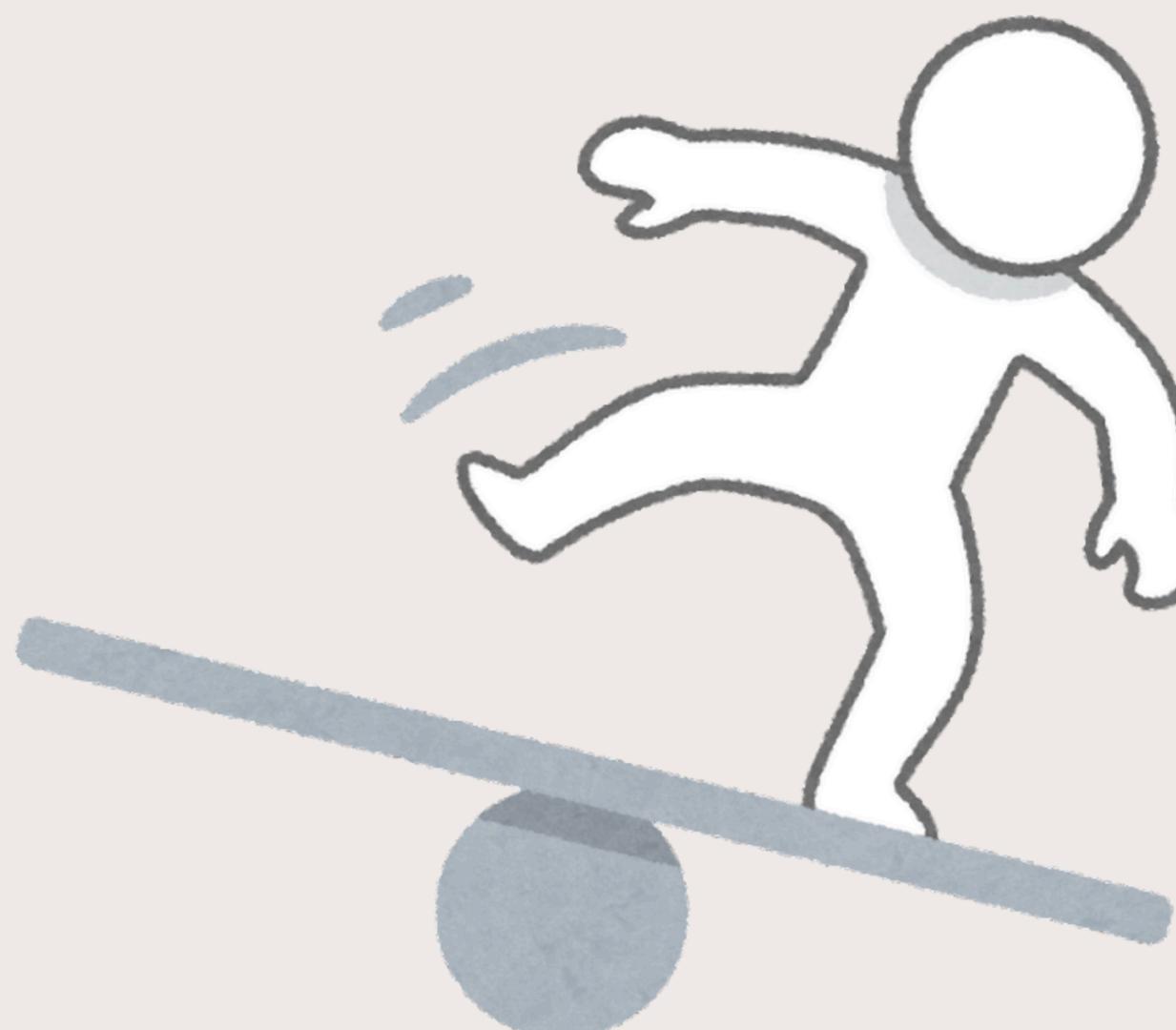
因人而異

為什麼想申請？

MOTIVATION



寫大專生計畫的優缺點



成長與挑戰

KEEP GOING,



Challenges & Frustration



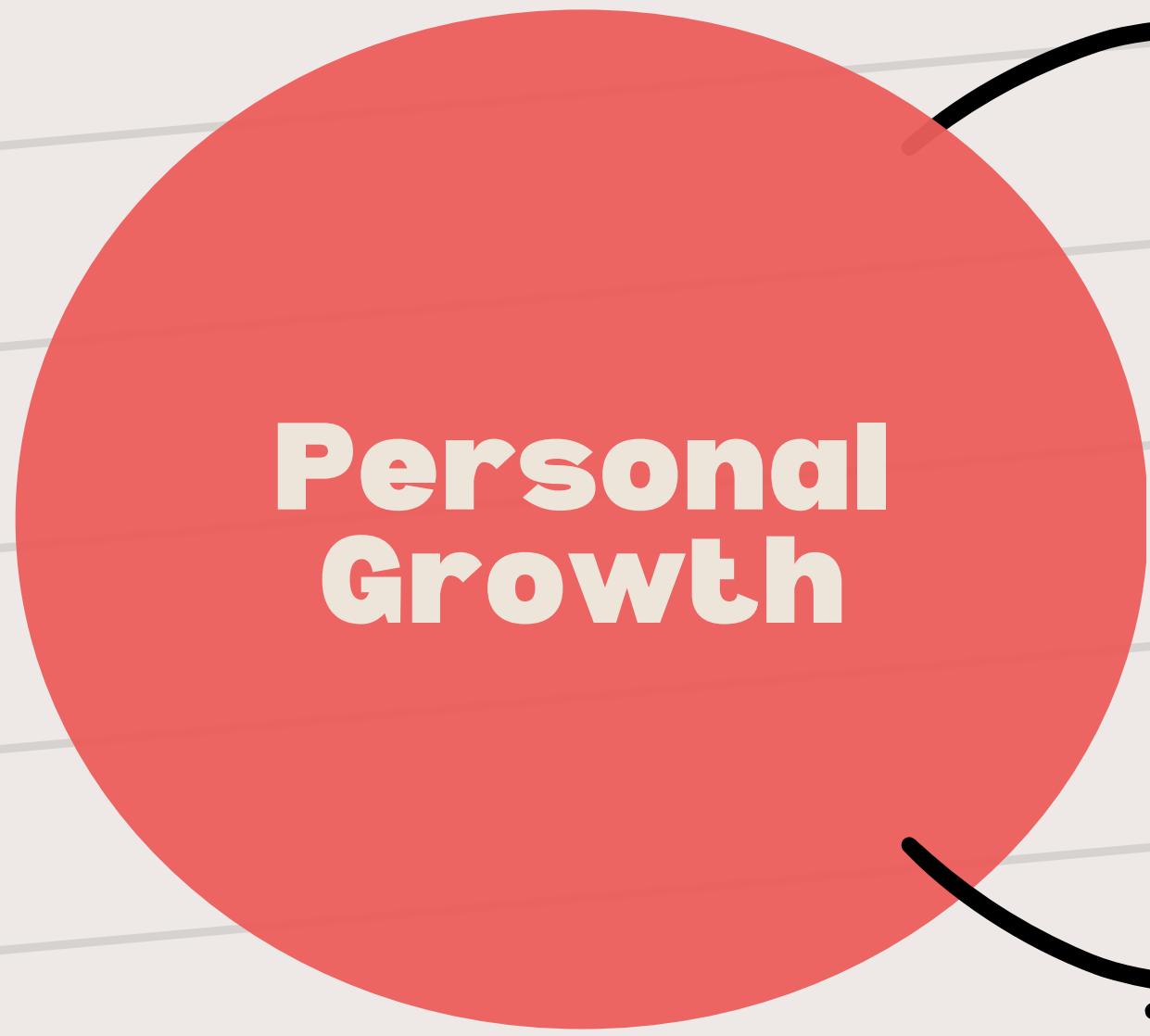
情緒

- 焦慮感
- 研究過程中的不確定感
- 拖延症
- 白忙一場??

能力

- 閱讀文獻的速度
- 抓重點的能力
- 用詞表達
- 要如何從眾多文獻中聚焦到我要的資料





情緒

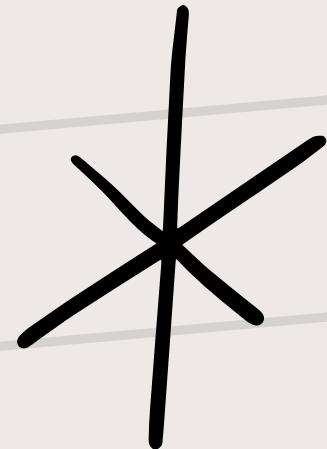
- 成就感/自我肯定
- 時間安排（不能既要又要）
- 要有受到質疑的心理準備
- 不過度苛責自己
- 轉念能力up up



能力

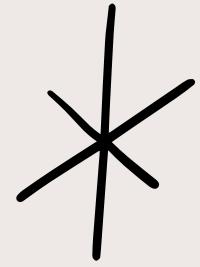
- 找到閱讀文獻的方式（沉浸式翻譯/Notebooklm、閱讀順序）
- 能用到的才是重點！
- 用詞表達（不果斷、事事求證據）
- 為碩士論文奠定基礎





大專生研究計畫是什麼...?





大專生研究計畫時間如何安排？



大致流程(我的): 大專生繳交日期2024/2/20

1. 找指導教授討論&選題

大三上剛開學(2023/09)

2. 閱讀文獻+訂題

10-12月(閱讀+蒐集素材)；11月訂題

3. 研究動機&目的

11月底

4. 研究方法及步驟

11月底

5. 文獻回顧及探討

12月中旬

6. 預期結果

2024/01

7. 摘要

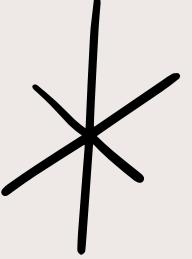
2024/01

8. 需要教授指導內容

2024/01



大專生研究計畫流程



建
議
時

間
安

排

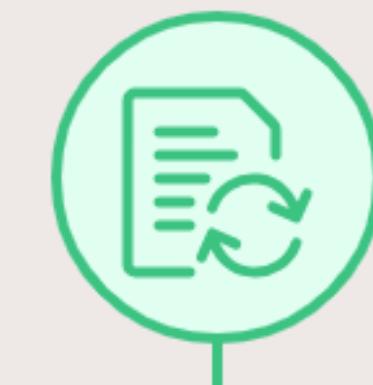
7-8月
探索與選題

閱讀文獻，尋找研究
方向並列出題目



10月
文獻回顧與研究
動機

撰寫文獻回顧、研究
動機與研究問題



12月
完成研究方法&甘特圖

完成研究方法與步驟



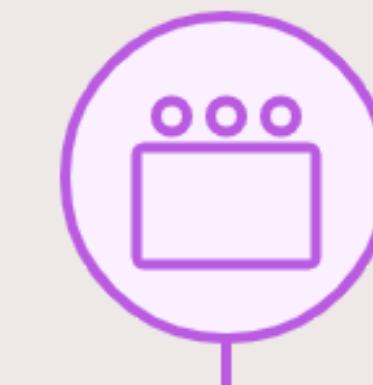
2月
最後修訂與繳交

最後修訂並繳交研究
計畫



6月底
公布通過名單

審核結果公布，確認
是否通過



9月
確定研究方向

與指導教授討論並決
定研究方向與選題

11月
研究方法與步驟

撰寫研究方法與步驟

隔年1月
預期結果與摘要

撰寫預期結果與摘要

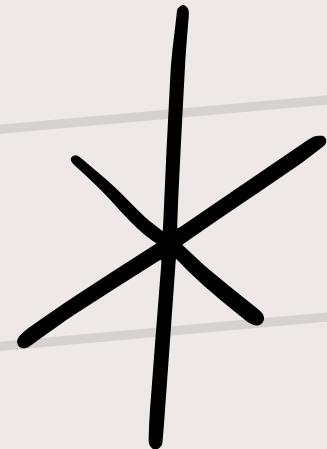
3-6月
等待審核

等待研究計畫審核結
果

7月-隔年2月
撰寫結案報告

撰寫結案報告並領取
研究獎勵金





指導教授怎麼找？？



* 怎麼找 !

IF 有想做的領域或有興趣的題目/想法

到英語系網頁-系所成員-瀏覽各位教授的專業領域



最新消息 | 系所簡介/成員 | 在校生 | 師培甄選 | 招生資訊 | 高高中生專區 | 2025 International Conference

系所活動/招生/徵才訊息

114英語系師資培育獎學金甄選公告

114英語系師資培育獎學金甄選

專任(案)教師(含導師)

共同開課教師

兼任及退休教師

歷任系主任

行政人員

教育目標、基本素養與核心能力
及系所沿革

系所成員

系所規章

系館校園地圖及交通住宿資訊

最新消息

* 怎麼找！

IF 有想做的領域或有興趣的題目/想法

至「國科會大專學生研究計畫」網站，選擇「大專學生研究計畫」，依據教授姓名、學門或計劃名稱查詢。

The screenshot shows the homepage of the National Science and Technology Council (NSTC) website. The main title is '學術補助獎勵查詢' (Academic Assistance Award Inquiry). The search form for '大專學生研究計畫' (University Student Research Plan) includes fields for year (114), executing agency (All), student name, subject, and project name. There are also sorting options and a search button. The results table lists two projects, both from 2025, with details like title, ID, report status, duration, supervisor, and budget.

NSTC 國家科學及技術委員會
National Science and Technology Council

回國科會首頁

綜合查詢 補 助 奬 勵

訪客人次：6111830

大專學生研究計畫 資料更新日期：114/07/11

年度：114 ~ 114

執行機關：全部

學生姓名：

學門：全部

排序：依年度 依機關 依姓名

查詢

設定每頁顯示筆數：10

年度	學生姓名	執行機關	內容
114	Alex Carlos Ack	國立東華大學資訊工程學系	計畫名稱：Scene to Sound: Converting a film into an audiobook with the use of artificial intelligence 計畫編號：114-2813-C-259-044-E 成果報告：無電子檔 執行起迄：2025/07/01~2026/02/28 指導教授：方文杰 核定金額：48,000元
			計畫名稱：The Impact of Vietnamese News Coverage on Public Perceptions of Taiwan-China Relations 計畫編號：114-2813-C-130-003-H



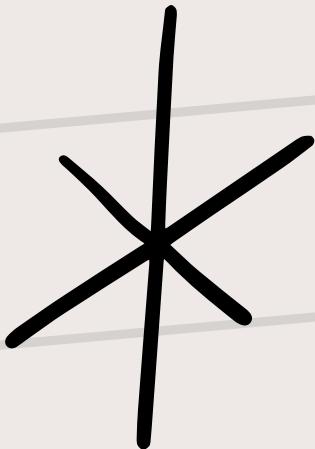
IF 有想做的領域或有興趣的題目/想法

至「國科會研究人才查詢」看看教授之前所發表的研究有無你關心的主題

The screenshot shows the homepage of the Academic Researcher Search website. The header features the NSTC logo and language selection buttons (Home, Chinese, English). The main title is '學術研發服務網' (Academic Research Services Network) with a subtitle '研究人才查詢' (Researcher Search). A prominent search bar at the top contains the text '研究人才查詢(僅提供查詢身分為「研究人員或延攬研究學者」之研究人才)'. Below the search bar are several input fields and dropdown menus for filtering search results:

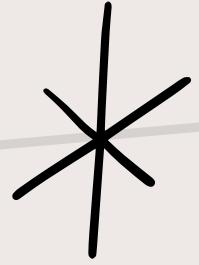
- 姓名 (Name): Text input field.
- 性別 (Gender): Dropdown menu set to '全部' (All).
- 機關單位 (Institution):
 - 公立大專院校 (Public Polytechnic/University): Two dropdown menus for selecting institution and department.
 - 私立大專院校 (Private Polytechnic/University): Two dropdown menus for selecting institution and department.
 - 其他公營機構 (Other Public Enterprises): Two dropdown menus for selecting institution and department.
 - 學術團體 (Academic Association): One dropdown menu for selecting association.
 - 其他 (Other): Text input field.
- 專題計畫類別 (Special Project Category): One dropdown menu.
- 學術專長 (Academic Specialty): One dropdown menu.
- 學術專長全文檢索 (Full-text search for academic specialties): Text input field.
- 學門代碼 (Subject Code): One dropdown menu.

At the bottom of the search form are two buttons: '查詢' (Search) and '清除' (Clear).



如何選題訂題

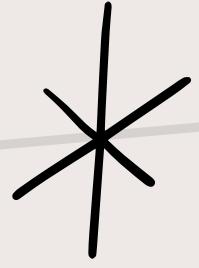




怎麼選！

題目選得好，申請就成功一半！

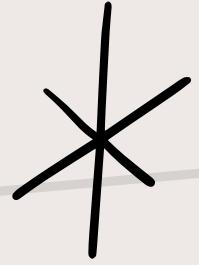
- ✓ 明確且具體 → 避免過於**廣泛或模糊**的主題
- ✓ 具可行性 → 研究方法、數據來源清楚，能在**8個月**內完成研究
- ✓ 有學術價值 → 研究問題有貢獻，**填補學術空缺或解決現實問題**
- ✓ 有亮點 → 可以配合**時事或當下的社會走向or趨勢**



怎麼選！

比如：溝通意願對東亞學生外語學習的影響

不夠聚焦、太過廣泛、明顯不可行



怎麼選！

有想做的領域或有興趣的題目/想法 or 沒有想法...

- 可以在Google Scholar上面大致瀏覽有哪些前人做過的研究
- 從較新的文獻中「limitation」、「未來研究建議」找找研究GAP!
- 參考學長姐們做了甚麼！

找教授或老師討論

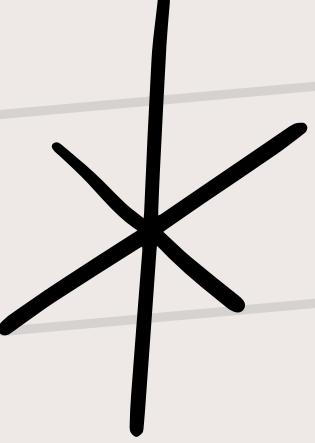
* 怎麼找！

IF 有想做的領域或有興趣的題目/想法

至「國科會大專學生研究計畫」網站，選擇「大專學生研究計畫」，依據校名、系所、姓名、學門或計劃名稱查詢。

The screenshot shows the homepage of the National Science and Technology Council (NSTC) website. The top navigation bar includes links for 'Home', 'About Us', 'News', 'Events', 'Research Grants', 'Science Popularization', 'Science Education', 'Science Outreach', and 'Contact Us'. Below the navigation is a search bar with placeholder text '請輸入關鍵字' (Please enter keywords). The main content area features a banner for 'Academic Assistance Award Inquiry' (學術補助獎勵查詢) with a blue background and white text. Below the banner are three tabs: '綜合查詢' (Comprehensive Inquiry), '補助' (Assistance), and '獎勵' (Award). The '補助' tab is currently selected. On the left, there is a sidebar for '大專學生研究計畫' (University Student Research Plan) with dropdown menus for '年度' (Year), '執行機關' (Executing Agency), '學生姓名' (Student Name), '學門' (Major), and '排序' (Sorting). There is also a checkbox for '計畫名稱' (Plan Name) and a '查詢' (Search) button. To the right, there is a date stamp '資料更新日期：114/07/11' (Data updated on: 114/07/11) and a visitor count '訪客人次：6111830'. The main table displays research grant information with columns for '年度' (Year), '學生姓名' (Student Name), '執行機關' (Executing Agency), and '內容' (Content). The first row shows a grant for Alex Carlos Ack from the National Kaohsiung Normal University, Faculty of Information Engineering, with a budget of 48,000 New Taiwan Dollars. The second row shows a grant for The Impact of Vietnamese News Coverage on Public Perceptions of Taiwan-China Relations.

年度	學生姓名	執行機關	內容
114	Alex Carlos Ack	國立東華大學資訊工程學系	計畫名稱：Scene to Sound: Converting a film into an audiobook with the use of artificial intelligence 計畫編號：114-2813-C-259-044-E 成果報告：無電子檔 執行起迄：2025/07/01~2026/02/28 指導教授：方文杰 核定金額：48,000元
			計畫名稱：The Impact of Vietnamese News Coverage on Public Perceptions of Taiwan-China Relations 計畫編號：114-2813-C-130-003-H



文献搜索



* 怎麼找！

至「圖書服務」的數位資源-搜尋「關鍵字」



國立彰化師範大學圖書與資訊處
Office of Library & Information Services, NCUE



• 網站地圖 • 回首頁 •

關於圖資處 圖書服務 資訊服務 資通安全 館際合作 畢業離校

數位資源 (circled in red) 視聽資源 讀者常用服務 圖書取得

- ▶ 資料庫/期刊/電子書綜合查詢
- ▶ 碩博士論文
- ▶ 本校教師學術研究成果
- ▶ 常用電子資源平台(含中文雜誌及圖書)
- ▶ 視聽館藏查詢
- ▶ 新片通報
- ▶ 佳片推薦
- ▶ 線上影音平台
- ▶ 視障有聲書
- ▶ 館藏目錄查詢
- ▶ 個人借閱紀錄
- ▶ 借閱辦法
- ▶ 圖書館場地借用
- ▶ 空間及設施使用規定
- ▶ 暢銷新書榜-進德展示區
- ▶ 暢銷新書榜-寶山展示區
- ▶ 圖書Q&A

* 怎麼找！

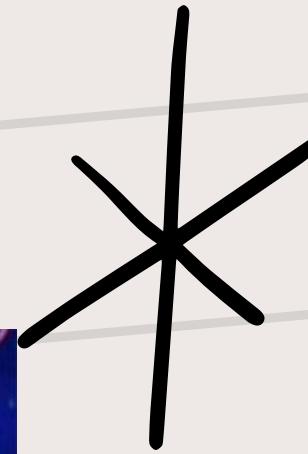
「關鍵字」

E.g. 線上與實體學習情境下英語為外語溝通意願之研究

- Willingness to Communicate
- EFL Students WTC in physical/face-to-face learning environment
- EFL Students WTC in online/virtual learning environment

定義類型-了解WTC是甚麼?
知名學者有誰: MacIntire; Yashima...

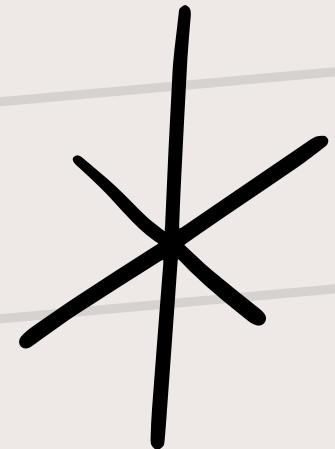
Q & A



我現在就要把問題解決掉

6

Q & A



6



謝謝你

g