



大專生計畫經驗分享 王紹丞

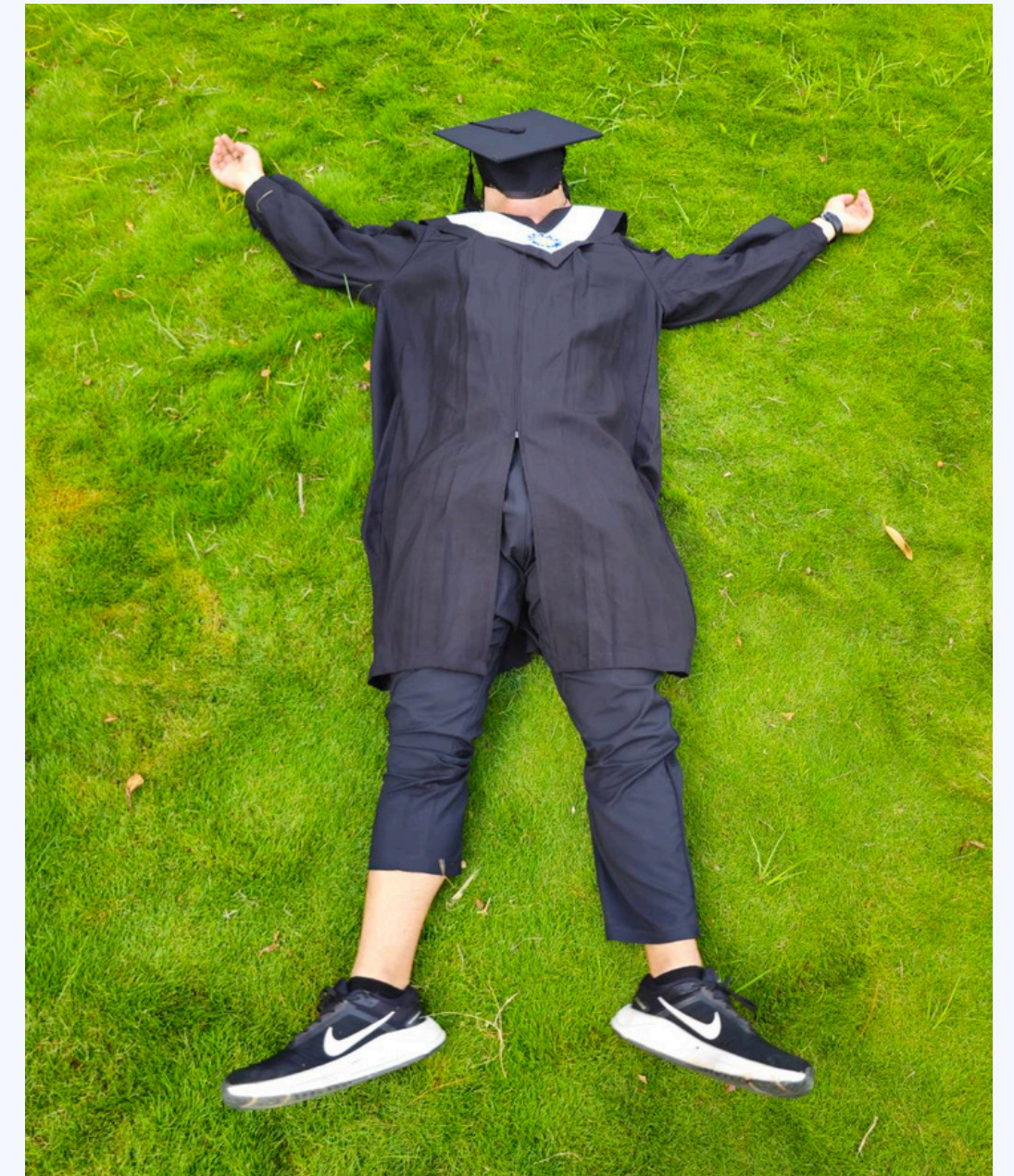
11/25

背景

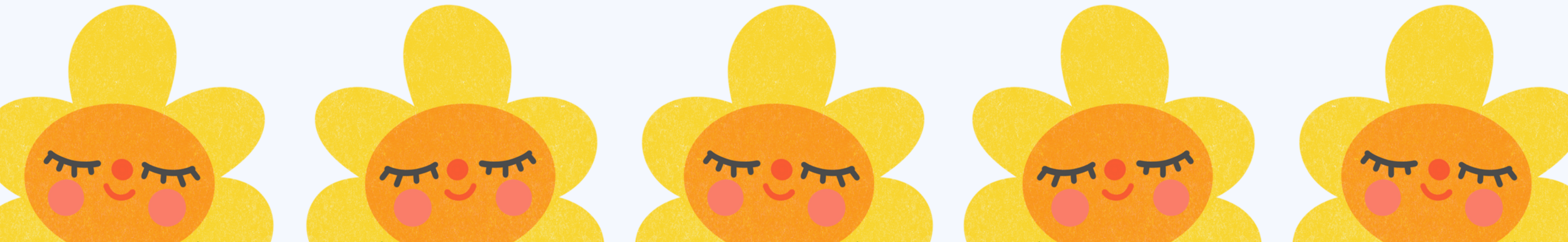
彰師大生物系114級 王紹丞

113學年度大專生計畫申請通過

計畫名稱:不同敘事方式文本對於八年級學生環境意識
與環境同理心之影響



為甚麼這人會這樣?????



這是我今年完成的計畫

編號	年度 ▼ ▲	補助類別 ▼ ▲	計畫名稱 ▼ ▲	起訖日期 ▼ ▲	狀態 ▼ ▲	擔任工作 ▼ ▲	核定經費(新臺幣) ▼ ▲
1	113	大專學生研究計畫(大專學生參與專題研究計畫)	不同敘事方式文本對於八年級學生環境意識與環境同理心之影響 113-2813-C-018 -002 -H	20240701~ 20250228	結案	計畫主持人	53,000





我的大專生計畫時間軸

如何準備計畫

撰寫計畫

THEN

可能跟國中生程度一樣
我覺得更糟

莫名其妙要開始寫?
欸 這個好像還行

遇到的困難

執行計畫與結案

NOW

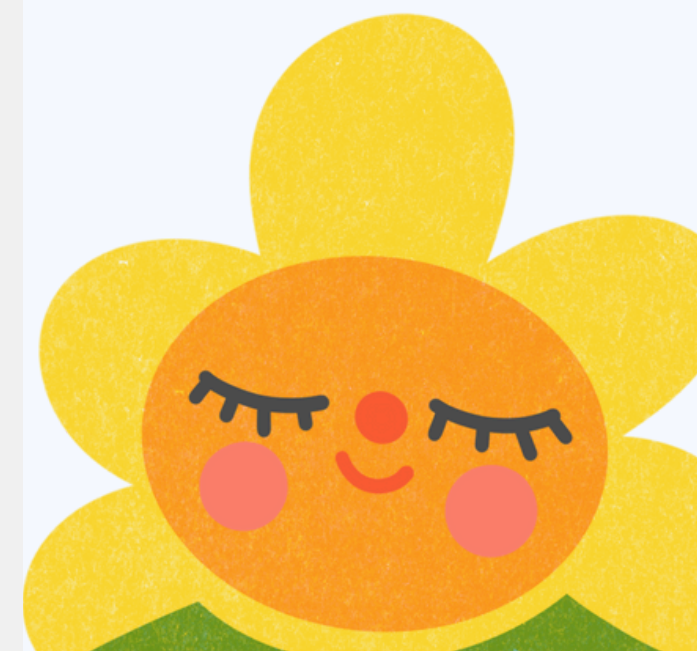
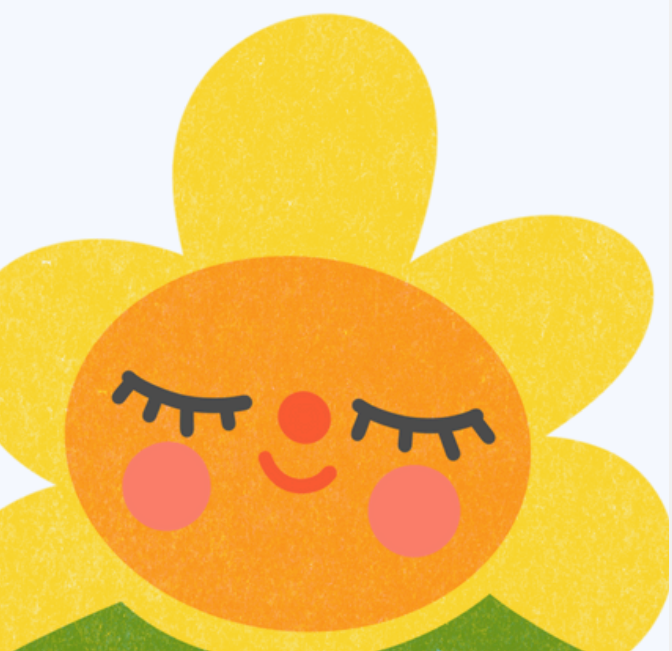
為什麼我過了? 阿阿阿
要怎麼做

沒睡覺 事情好多 計畫要完
成不完了



大專生計畫申請審查意見

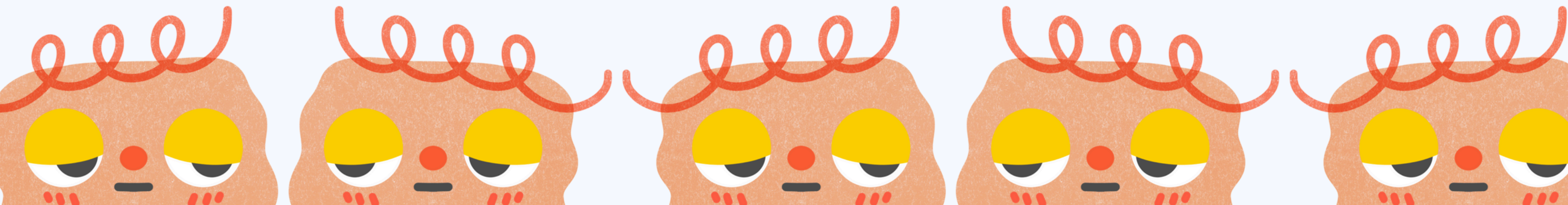
申請人：	王紹丞	計畫名稱：	不同敘事方式文本對於八年級學生環境意識與環境同理心之影響
審查意見：	<p>審查結果</p> <ol style="list-style-type: none">1. 研究計畫書內容完整性：B2. 研究主題之明確性：A3. 研究主題之重要性：B4. 研究主題之創新性：A5. 研究主題符合學生自發性研究構想之嘗試性題目：A6. 相關文獻之掌握能力與熟悉程度：B7. 研究方法及步驟之可行性：A8. 本計畫有助於提升參與學生之研究能力：A <p>整體表現：A</p> <p>說明： 等第及整體表現：審查排名A(前20%)， B(21~45.8%)，C(45.8%以外)</p>		



寫大專生計畫的契機

1. 給導師簽暑假到偏鄉國中的志工服務單，老師隨口問對於教書覺得還行嗎？
2. 再問一題：那有興趣做跟教育相關的研究嗎？
3. 如果有興趣可以試看看大專生計畫歐

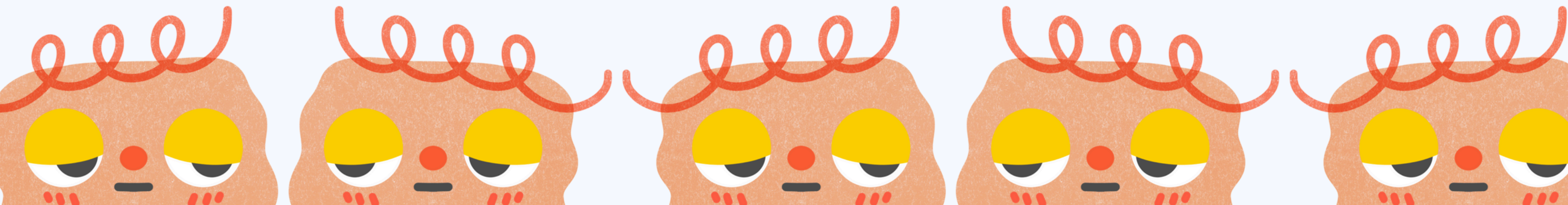
開始我的大專生計畫之路???



撰寫計畫前的準備

答應老師後

- 開始和老師討論要寫甚麼樣形式題目
- 選題不宜空泛或研究時間長、數據難以取得
- 題目很重要，也可以上歷年的計劃區找看看類似，或許會有靈感



撰寫計畫前的準備

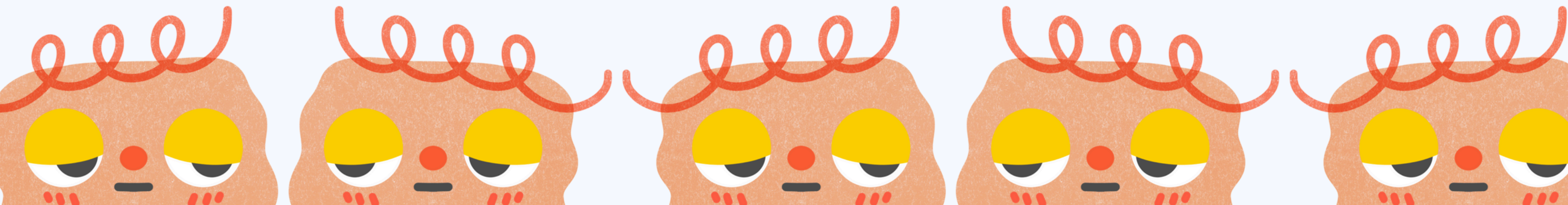
- 和老師討論各種有關研究主題細節，問清楚
- 要用甚麼樣研究工具、規劃撰寫計畫書的進度
- 觀看之前學長姐撰寫的計畫書(建議類似領域或學門)



撰寫計畫前的準備






確定題目後

- 大量閱讀與題目相關文獻，讀好的文獻寫起來順手
- 累積該方面知識
- 了解自己需要用到的研究工具的原理
- 規劃如果計畫通過要如何執行、安排時程
- 計畫書10頁為限，不含參考文獻



開始撰寫計畫書

- 先到國科會的網站仔細看完所有相關規定(很重要)
- 該繳交資料都要交

表格代號	表格名稱	表格狀態	預覽
C801	綜合資料表(C801)	已登錄	
C802	研究計畫摘要表(C802)	已上傳	
C803	耗材、物品、圖書及雜項費用明細表(C803)	已上傳	
C804	指導教授初評意見表(C804)	已上傳	
OTH2	歷年成績證明(OTH2)	已上傳	



開始撰寫計畫書

題目

- 內容要明確具體
- 方法要有可行性
- 若是實驗可在計畫短短的期限內完成



開始撰寫計畫書

計畫書內容

- 研究的動機要合理
- 研究方法要具體，可說出數據取得方式、來源....
- 要用甚麼工具進行研究
- 預期結果，也就是執行計畫後會產出甚麼，或如有初步結果也可放上



開始撰寫計畫書

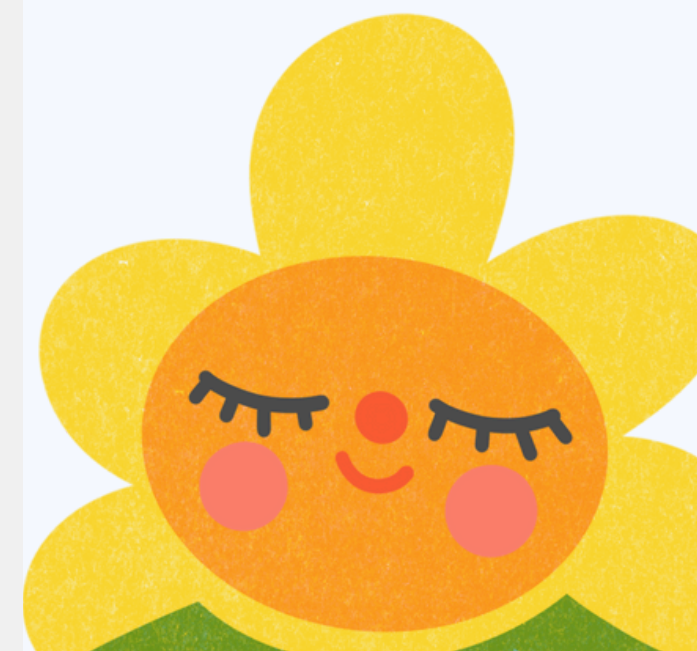
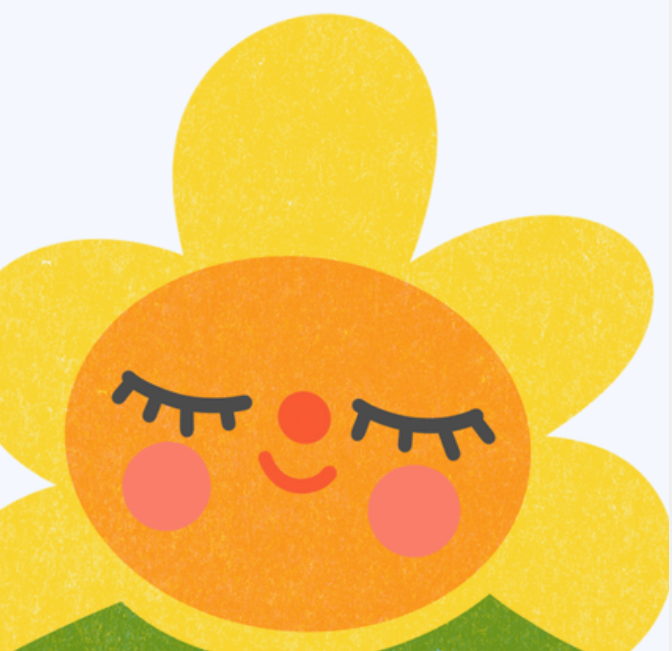
文獻回顧

- 多找高影響力文獻補足學術不足部分
- 或整理該問題相關文獻做一個歸納
- 大量閱讀文獻有助於充實背景知識，在撰寫研究動機、設定研究問題時能想的更周全



大專生計畫申請審查意見

申請人：	王紹丞	計畫名稱：	不同敘事方式文本對於八年級學生環境意識與環境同理心之影響
審查意見：	<p>審查結果</p> <ol style="list-style-type: none">1. 研究計畫書內容完整性：B2. 研究主題之明確性：A3. 研究主題之重要性：B4. 研究主題之創新性：A5. 研究主題符合學生自發性研究構想之嘗試性題目：A6. 相關文獻之掌握能力與熟悉程度：B7. 研究方法及步驟之可行性：A8. 本計畫有助於提升參與學生之研究能力：A <p>整體表現：A</p> <p>說明： 等第及整體表現：審查排名A(前20%)， B(21~45.8%)，C(45.8%以外)</p>		



遇到的困難

- 從撰寫計畫到執行計畫都是在搶時間

做好時間規畫非常重要QQ

- 每個人計畫不同面臨挑戰都會不一樣

關關難過但關關會過， 每關都有6000一定過



遇到的困難

- 我的計畫質性完整整理數據有點難且有些不如預期
接受結果，因為那就是實驗的結果
努力去思考為甚麼以及多閱讀文獻探討其中可能性
在結案的討論部份就可多加敘述



遇到的困難

- 心態要穩，寫計畫抱持必過，沒過也是賺滿滿經驗
- 執行計畫抱持著要把錢錢都拿到手，沒完成就虧大了，對不起當初寫計劃書的自己
- 寫完整個計畫報告是一件很了不起的事



執行計畫與結案

- 執行計畫注意時間還有各個要注意事項
- 結案報告在計畫結束一個月內上傳(可以參加比賽)
- 如果真的來不及還有兩個月時間撰寫
- 結案報告寫好是對這個研究尊重



執行計畫與結案

- 一開始的計畫書可能沒那麼好，可以在結案重新審視
- 可以將之前計畫書說明不足部分補充完整
- 文獻也可再多做補充與討論，不論在文獻探討或是結果討論的文獻佐證都是
- 注意學術倫理
- 注意要感謝指導教授以及協助過這個計畫的相關人員



執行計畫與結案

結案報告基本架構由計畫書衍伸

- **將實驗過程、數據完整呈現**
- **重點放在結果呈現與討論**
- **討論為甚麼做出這樣的結果與未來能繼續做甚麼延伸的研究以及這份研究結果有存在甚麼研究限制**



做大專生有甚麼好處

- 錢包錢增加
- 可能推甄加分
- 滿滿知識
- 稍微搞懂甚麼是做一個研究， 提早做試探
- 這是一個沒有組員的研究， 自己掌握好就好



做大專生有甚麼好處

執行大專生計畫要學習的好多好難，但這是很棒的學習經驗，有一個目標跟實際實踐的機會



謝謝大家

做研究的大家保重身體

祝各位平安喜樂



這是我上學期寫結案報告時的心得